Centre Européen de Formation et d'Information des Professions de Santé

SARL CEFIPS
38 Chemin des Vieilles Ecoles
31200 TOULOUSE

05 34 25 48 73
05 34 25 59 59

cefips@orange.fr
www.cefips.com

N° déclaration d'activité Formation :
73310731531
N° SIRET : 50927606900036
SARL
NAF 8559A

Maintien de l'Autonomie des Séniors à Domicile : Prise en Charge et Rééducation Spécifique

Formation destinée aux Masseurs-Kinésithérapeutes

Formateur : BERASATEGUI Carmen
Durée : 2 jours - 14 heures
Pré-requis : Aucun

Matériel à prévoir : un tapis + une serviette + une tenue décontractée

Contexte / Résumé / Objectifs :

La rééducation s'inscrit dans la perspective de la préservation de la qualité de vie et du maintien au domicile des personnes âgées (PA), véritable enjeu de santé publique. La rééducation fait appel à des connaissances sur le processus de vieillissement des différents systèmes de l'organisme, sur les mécanismes intervenant dans l'équilibre et la marche, sur les différentes pathologies cognitives et leurs conséquences pour notre prise en charge. La rééducation se construit par l'utilisation des tests validés par l'HAS et discutés entre les différents stagiaires. Il se peut que les tests soient mis en pratique pour plus de pertinence.

La rééducation s'appuie sur des techniques spécifiques apprises tout au long de la formation pour :

- **Reconstruire les schémas moteurs des transferts nécessaires à la mobilité** (technique faisant référence aux Niveaux d'Evolution Motrice) ;
- **Restructurer le schéma corporel nécessaire aux repères et à la projection dans l'action** (techniques sollicitant les fonctions cognitives, les systèmes d'équilibration et de coordination, la latéralisation, l'orientation). Présentation et utilisation de matériel rééducatif spécifique ;
- **Entrer en communication pour obtenir l'adhésion du patient et redonner sens aux efforts fournis** (technique de « capture sensorielle »).

La rééducation s'inscrit dans l'éducation thérapeutique du sujet par l'acquisition de connaissances et de compétences favorisant les changements de comportements (hygiène de vie). La prise en soin des PA, globale et pluridisciplinaire, doit nous placer dans une position d'éducateur et d'expert dans les problématiques liées au vieillissement des personnes par l'analyse du contexte socio-environnemental et de la réalité de l'état de santé de la PA (évaluations, protocoles, compensations, formation …).

Certification QUALIOPI :
" la certification qualité a été délivrée au CEFIPS au titre de la catégorie d'action suivante : Actions de Formations "
délivrée par AFNOR le 05/10/20 et valable jusqu'au 04/10/2024

N° 1212
Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouvez toute l'offre du DPC sur www.mondpc.fr

DATADOCKÉ

Centre Européen de Formation et d'Information des Professions de Santé

SARL CEFIPS
38 Chemin des Vieilles Ecoles
31200 TOULOUSE

05 34 25 48 73
05 34 25 59 59

cefips@orange.fr
www.cefips.com

N° déclaration d'activité Formation :
73310731531
N° SIRET : 50927606900036
SARL
NAF 8559A

JOUR 1

MATIN 9h00-12h30

THEORIE (30min) :

Accueil, présentation, prise en compte des attentes des stagiaires, difficultés rencontrées dans leur pratique quotidienne

THEORIE (1h30) :

Power point et brainstorming + Utilisation de schémas se construisant au fur et à mesure des apports théoriques

- **Définir** les **notions d'état de santé, de fragilité et de perte d'autonomie** (15min)
- **Appréhender la globalité de la PA** et **poser un diagnostic fonctionnel** à partir de ses entités physique, mentale et sociale (15min)
- Brainstorming : **Elaboration** du bilan-diagnostique et du choix des outils d'évaluation (30min)
- **Savoirs physiologiques sur les systèmes mnésiques et mentaux,** pour nous sensibiliser aux syndromes démentiels, dépressifs, l'inhibition motrice, l'opposition, etc., par l'utilisation de schémas (30min)

PRATIQUE (1h30) :

Travail en binôme et jeu de rôle.
But : possibilité de démontrer l'exécution des tests, ressentir sur soi pour mieux comprendre et se mettre à la place de la PA

- « Devenir vieux » : **Exercices pratiques par l'utilisation de matériel et de mise en situation concrètes**. Analyse des différentes perceptions et conséquences sur notre pratique
- **Jeux de rôle** pour ressentir les modifications physiques et mentales vécues par les PA et les nécessités d'adapter et personnaliser notre prise en charge. Intérêts dans la construction de nos protocoles rééducatifs
- **Technique de « la capture sensorielle »** pour entrer en communication avec la PA démente. Etablir une dimension relationnelle sécurisante et valorisante. Mise en application

APRES-MIDI 14h00-17h30

THEORIE (1h) :

Analyse de cas + power point et vidéos de la technique appliquée aux patients

- **Analyse d'un cas** : **comprendre les notions d'ajustement nécessaire entre la PA et son milieu**. Notion d'adaptation et de compensation. Notion d'éducation et de formation (30min)
- **Les NEM et la Réhabilitation sensori-motrice des transferts** ou reconstruction des schémas moteurs. Théorie de la technique, principes et applications (30min)

PRATIQUE (2h30) :

Travail en binôme

- Mise en application de la **technique et du relever du sol**

JOUR 2

MATIN 9h00-12h30

THEORIE (3h30) :

Power point et brainstorming + étude de cas

- **Savoirs physiologiques et patho-physiologiques sur les systèmes d'équilibration** (complexe vestibulo-spinal, vestibulo-oculaire, vestibulo-cerebelleux, vestibulo-cortical) **et de locomotion**. Comprendre l'intérêt de travailler dans les différents plans de l'espace, cibler nos exercices (mobilité du bassin, coordination visuelle, dissociation des ceintures…) (30min)
- **Savoir repérer les objectifs prioritaires du patient** et les mettre en lien avec son bilan à partir de cas proposés (45min)
- **Savoir élaborer un programme rééducatif évolutif** par des séances stimulantes, valorisantes, à partir de cas (45min)
- **Aborder les syndromes gériatriques** (syndrome post-chute, désadaptation sensori-motrice, pathologies centrales dégénératives…) : Vidéos et discussion sur la rééducation d'un syndrome post-chute, des troubles cognitifs, des syndromes parkinsoniens… (1h)
- **Présentation du matériel rééducatif** apporté au domicile des patients et discussion (30min)

APRES-MIDI 14h00-17h30

PRATIQUE (3h30) :

Travail en binôme

- **Présentation de séances de rééducation** et réflexions communes sur les propositions
  - ✓ **Exercices pour stimuler l'ensemble des systèmes** d'équilibration et de locomotion
  - ✓ **Exercices de restructuration** du schéma corporel
  - ✓ **Exercices des transferts et relever** du sol
  - ✓ **Exercices mnésiques et de coordination**
- Projection de films et vidéos (30min)

Synthèse, QCM, administratif

Certification QUALIOPI :
" la certification qualité a été délivrée au CEFIPS au titre de la catégorie d'action suivante : Actions de Formations "
délivrée par AFNOR le 05/10/20 et valable jusqu'au 04/10/2024

N° 1212
Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouvez toute l'offre du DPC sur www.mondpc.fr

DATADOCKÉ