Centre Européen de Formation et d'Information des Professions de Santé

SARL CEFIPS
38 Chemin des Vieilles Ecoles
31200 TOULOUSE

05 34 25 48 73
05 34 25 59 59

cefips@orange.fr
www.cefips.com

N° déclaration d'activité Formation :
73310731531
N° SIRET : 50927606900036
SARL
NAF 8559A

Malpositions et Malformations du Pied du nouveau-né et de l'enfant : mobilisations, bandages et appareillages

Formation destinée aux Masseurs-Kinésithérapeutes

Formateur : HOULES Isabelle
Durée : 2 jours - 14 heures
Pré-requis : Aucun

Matériel à prévoir : une vieille serviette + une tenue décontractée + une paire de ciseau qui taille bien + 2 paires de gants + un marqueur indélébile

Contexte / Résumé :

Les déformations du pied du nouveau-né couvrent un vaste champ clinique, allant de la simple malposition à la malformation la plus complexe. Chaque année en France 1 enfant sur 1000 né avec un pied bot.
Cette malformation fréquente est très douloureuse et il est primordial que cette douleur subie par l'enfant soit reconnue et puisse être évaluer par des professionnels compétents et que les soins apportés à ces enfants soient adaptés.

Objectifs :

Les objectifs du stage sont de **savoir évaluer la douleur aiguë subie par l'enfant porteur de troubles musculo-squelettiques du pied et de savoir prendre en charge cette douleur de manière la plus adaptée à l'enfant.**
A l'issue du stage, la stagiaire sera en capacité :

- **D'identifier les différentes malformations du nouveau-né et de l'enfant ;**
- **De réaliser un bilan de la douleur ;**
- **D'évaluer la douleur aigue ;**
- **D'élaborer une prise en charge adaptée.**

Pour atteindre ces objectifs, un support papier sera remis à chaque stagiaire. Il y aura une démonstration pratique des techniques sur des pieds en silicone à taille réelle. Il sera demandé au stagiaire de manipuler et réaliser les mobilisations et contention plusieurs fois afin d'obtenir une amélioration des pratiques professionnelles immédiates.

Certification QUALIOPI :
" la certification qualité a été délivrée au CEFIPS au titre de la catégorie d'action suivante : Actions de Formations "
délivrée par AFNOR le 05/10/20 et valable jusqu'au 04/10/2024

N° 1212
Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouvez toute l'offre du DPC sur www.mondpc.fr

DATADOCKÉ

Centre Européen de Formation et d'Information des Professions de Santé

SARL CEFIPS
38 Chemin des Vieilles Ecoles
31200 TOULOUSE

05 34 25 48 73
05 34 25 59 59

cefips@orange.fr
www.cefips.com

N° déclaration d'activité Formation :
73310731531
N° SIRET : 50927606900036
SARL
NAF 8559A

JOUR 1

MATIN 9h00-12h30

THEORIE (30min) : **Présentation**
*Objectif : **Accueillir les stagiaires / Présenter la formation / cibler les attentes / Evaluer***
(Tour de table + pré-test)

- Présentation des participants et du formateur et de son expertise. Attente et besoins. Remise des supports. Réalisation du prétest. Déroulement de la formation. Annonce du programme et des objectifs

THEORIE (1h) : **Malpositions et malformations du pied du nouveau-né**
*Objectif : **Rappeler les différentes structures anatomiques du pied. Rappeler les différents troubles musculo-squelettiques du pied du nourrisson***
(Apport théorique sur support papier. Visionnage de videos. Démonstration sur poupon.)

- Anatomie osseuse du pied
- Anatomie musculaire
- Biomécanique
- Motricité de l'enfant

THEORIE (1h) : **Metatarsus adductus**
*Objectif : **S'informer sur le metatarsus adductus***
(Apport théorique sur support papier. Visionnage de videos. Démonstration sur des pieds taille réelle en silicone)

- Définition du metatarus adductus
- Classification de Bleck
- Diagnostic différentiel

PRATIQUE (1h) : **Stratégie thérapeutique métatarsus adductus**
*Objectif : **Acquérir les techniques de soulagement de la douleur du métatarsus adductus***
(Perception intensifiée du toucher.Méthode interactive et démonstrative. • Démonstration sur des pieds taille réelle en silicone. Pratique sous contrôle du formateur)

- Evaluation de la douleur
- Techniques manuelles et analytiques
- Exploration manuelles et palpatoires du pied du nourrisson

APRES-MIDI 14h00-17h30

THEORIE (30min) : **Chevauchement des orteils**
*Objectif : **S'informer sur chevauchement des orteils***
(Apport théorique sur support papier ; Visionnage de videos)

- Définition
- Anatomo-physiologie

PRATIQUE (1h30) : **Stratégie thérapeutique chevauchement des orteils**
*Objectif : **Acquérir les techniques de correction du chevauchement des orteils***
(Méthode explicative et démonstrative du formateur sur pied de bébé en silicone ; Mise en pratique par chaque participant)

- Techniques manuelles analytiques
- Bandage

PRATIQUE (1h30) : **Pied supinatus et stratégie thérapeutique**
*Objectif : **Acquérir les techniques de correction et de soulagement de la douleur du pied supinatus***
(Méthode explicative et démonstrative du formateur sur pied de bébé en silicone ; Mise en pratique par chaque participant)

- Définition
- Anatomo-physiologie
- Démonstration de réalisation d'une attelle circulaire en résine

JOUR 2

MATIN 9h00-12h30

PRATIQUE (30min) : **Rappel malpositions et malformations du pied du nouveau-né**
*Objectif : **Remobiliser les connaissances acquises la veille. Retour sur les difficultés rencontrées***
(Méthode participative et interactive)

- Retour sur le programme de la veille

THEORIE (15min) : **Pied talus**
*Objectif : **S'informer sur un pied talus***
(Apport théorique sur support papier ; Visionnage de vidéos)

- Définition
- Anatomo-physiologie

PRATIQUE (15min) : **Stratégie thérapeutique pied talus**
*Objectif : **Acquérir les techniques de correction et de soulagement de la douleur du pied talus***
(Méthode explicative et démonstrative du formateur sur pied de bébé en silicone ; Mise en pratique par chaque participant)

- Techniques manuelles analytiques
- Bandages
- Exploration manuelles et palpatoires du pied du nourrisson

THEORIE (15min) : **Pied talus avec déviation de l'avant-pied**
*Objectif : **S'informer sur un pied talus avec déviation de l'avant-pied***
(Apport théorique sur support papier ; Visionnage de vidéos)

- Définition
- Anatomo-physiologie

PRATIQUE (15min) : **Stratégie thérapeutique pied talus avec déviation de l'avant-pied**
*Objectif : **Acquérir les techniques de correction et de soulagement de la douleur du pied talus avec déviation de l'avant-pied***
(Méthode explicative et démonstrative du formateur sur pied de bébé en silicone ; Mise en pratique par chaque participant)

- Techniques manuelles analytiques
- Bandages sur plaquettes
- Exploration manuelles et palpatoires du pied du nourrisson

THEORIE (1h15) : **Bilan**
*Objectif : **Savoir réaliser un bilan complet / Mettre en évidence l'importance de la prise en charge précoce***
(Support papier ; Travail en groupe)

- Stratégie thérapeutique

THEORIE (45min) : **Pied plat et pied creux**
*Objectif : **Différencier les différents troubles musculosquelettiques pied plat et pied creux***
(Apport théorique sur support papier ; Visionnage de vidéos)

- Définition
- Anatomo-physiologie

APRES-MIDI 14h00-17h30

PRATIQUE (30min) : **Exposition des objectifs du traitement**
*Objectif : **Remobiliser les connaissances acquises le matin / Retour sur les difficultés rencontrées***
(Méthode participative et interactive)

- Retour sur le programme du matin

PRATIQUE (45min) : **Stratégie thérapeutique de la douleur**
*Objectif : **Démonstration et apprentissage des techniques aux parents pour soulager la douleur due aux malformations du pied***
(Jeux de rôles des participants ; Massage ; Drainage)

- Présentation du traitement

PRATIQUE (30min) : **Pied bot varus équin**
*Objectif : **Maitriser les techniques de rééducation du pied bot***
(Apport théorique sur support papier ; Visionnage de vidéos ; Démonstration sur des pieds taille réelle en silicone)

- Anatomo-physiologie du pied bot
- Classification de Di meglio
- Méthode fonctionnelle
- Méthode Ponsetti

THEORIE (45min) : **Education thérapeutique des enfants et des parents**
*Objectif : **Mise en place d'un programme quotidien d'auto-rééducation chez les enfants plus grands et de gestion de la douleur***
(Méthode interactive. Méthode démonstrative. Jeu de rôle thérapeute /enfant. Jeu de rôle thérapeute/parents. Mise en situation)

- Présentation d'exercices d'autonomisation

THEORIE (1h) : **Bilan de la formation**
*Objectif : **Ce qu'il faut retenir. S'assurer que les attentes des participants aient été entendues***
(Temps d'échange avec le formateur)

- Vérification des points exposés
- Réponses aux éventuelles questions sur le contenu de la formation
- Echange avec les participants sur la conduite à tenir
- Synthèse, QCM, administratif

Certification QUALIOPI :
" la certification qualité a été délivrée au CEFIPS au titre de la catégorie d'action suivante : Actions de Formations "
délivrée par AFNOR le 05/10/20 et valable jusqu'au 04/10/2024

N° 1212
Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouvez toute l'offre du DPC sur www.mondpc.fr

DATADOCKÉ