Centre Européen de Formation et d'Information des Professions de Santé

SARL CEFIPS
38 Chemin des Vieilles Ecoles
31200 TOULOUSE

05 34 25 48 73
05 34 25 59 59

cefips@orange.fr
www.cefips.com

N° déclaration d'activité Formation :
73310731531
N° SIRET : 50927606900036
SARL
NAF 8559A

Torticolis du nouveau-né et déformations crâniennes positionnelles : Prise en charge sensori-motrice globale et précoce de la douleur aiguë et de ses conséquences

Formation destinée aux Masseurs-Kinésithérapeutes

Formateur : PERROT Céline
Durée : 2 jours - 14 heures
Pré-requis : Aucun

Matériel à prévoir : un tapis + une serviette + un poupon souple + un coussin d'allaitement et/ou écharpe de portage (si possible) + un nid douillet de wesco (si vous avez)

Contexte / Résumé :

Au regard des recommandations HAS de février 2020 par rapport à la nécessité de la prise en charge globale neuromotrice dans le cadre des asymétries positionnelles du nourrisson, les masseurs kinésithérapeutes nécessitent des formations spécifiques pour pouvoir accompagner précocement ces nourrissons et leurs familles.
L'étude de 2007 de Vanvlimmeren montre l'importance du repérage et de la prise en charge précoce par les masseurs-kinésithérapeutes dans le cadre des asymétries positionnelles du nourrisson avec pour conséquences les torticolis du nouveau-né et plagiocéphalie pour éviter leur installation et prévenir les douleurs ainsi que les troubles du développement ultérieurs.
Cette formation est à destination des masseur-kinésithérapeutes, quelle que soit leur mode d'exercice. Elle s'inscrit dans le cadre de l'amélioration des pratiques et de l'approfondissement des connaissances des pratiques diagnostiques et des prises en charge thérapeutiques, autour de cas cliniques. Cette formation va permettre aux professionnels concernés :

- de **repérer des troubles positionnels** chez le nouveau-né ;
- d'être **acteur en termes de prévention pour les « torticolis »** chez ces derniers ;
- de savoir **utiliser les techniques spécifiques en masso-kinésithérapie pour la prise en charge globale et sensori- motrice** chez le bébé ;
- de permettre **d'éviter les douleurs et conséquences posturales**.

La finalité de ce programme est de proposer un outil d'évaluation et une démarche thérapeutique en s'appuyant sur des modèles de théorie et de pratique reconnus (Ayres, Bullinger, Bobath, Moulis…). Elle permet également de comparer les pratiques constatées aux recommandations de la Société Savante au travers des échanges constatés pendant ces programmes.
Cette formation s'adresse aux masseur-kinésithérapeutes, quelle que soit leur mode d'exercice. Ils appréhenderont les bases théoriques et pratiques de repérage et de prise en charge globale précoce (en référence à des concepts de base (Ayres, Bobath, Bullinger, Le Métayer, Vojta, B. Moulis...), leurs complémentarités et leurs limites dans le cadre des torticolis et plus spécifiquement des asymétries positionnellles du nouveau-né.
Les participants découvriront des « outils » pratiques pour l'observation et l'évaluation, afin d'inscrire une démarche thérapeutique dans une prise en charge globale en lien avec les familles. Ils pourront guider l'enfant dans l'exploitation de ses potentiels physique et psychique et en respectant son environnement, afin de prévenir les conséquences des anomalies de régulation posturale (développement perturbé, douleurs, souffrance, les éventuels troubles orthopédiques ...).

Objectifs :

- **Prévenir les douleurs, les « troubles orthopédiques », la plagiocéphalie ;**
- **Accompagner le nourrisson dans son développement sensorimoteur … ;**
- **Faciliter la vie quotidienne et les interactions avec les parents en les associant au projet ;**
- **Proposer des relais matériels (installations non rigides…aménagement du lieu de vie).**

Certification QUALIOPI :
" la certification qualité a été délivrée au CEFIPS au titre de la catégorie d'action suivante : Actions de Formations "
délivrée par AFNOR le 05/10/20 et valable jusqu'au 04/10/2024

N° 1212
Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouvez toute l'offre du DPC sur www.mondpc.fr

DATADOCKÉ

Centre Européen de Formation et d'Information des Professions de Santé

SARL CEFIPS
38 Chemin des Vieilles Ecoles
31200 TOULOUSE

05 34 25 48 73
05 34 25 59 59

cefips@orange.fr
www.cefips.com

N° déclaration d'activité Formation :
73310731531
N° SIRET : 50927606900036
SARL
NAF 8559A

JOUR 1

MATIN 9h00-12h30

THEORIE (30min) : **Accueil**
*Objectif : **S'engager dans la formation et partager ses attentes / Préparer la journée de formation***
(Présentation ; Echanges : questions réponses ; tour de table, présentation)

- Accueil, présentation, prise en compte des attentes des stagiaires, difficultés rencontrées dans la pratique quotidienne
- Tour de table, Questions, Echanges

THEORIE (2h) : **Fondamentaux sur le torticolis**
*Objectif : **Prévenir les douleurs, les « troubles orthopédiques » et la plagiocéphalie / Décrire la physiopathologie et les conséquences des torticolis et asymétries positionnelles du nourrisson***
(Présentation théorique en cours magistral – méthode pédagogique affirmative expositive)

- **Torticolis musculaire** congénital
- **Torticolis congénital**
- **Asymétries positionnelles**
- **Définitions** : Diagnostic différentiel / Causes / Mécanismes d'installation
- **Risques et conséquences orthopédiques** : Au niveau du crâne / Au niveau de la colonne vertébrale / Au niveau du bassin / Au niveau des membres inférieurs
- **Conséquences au niveau du développement psychomoteur**

THEORIE (1h) : **Le développement sensori-moteur**
*Objectif : **Prévenir les douleurs, les « troubles orthopédiques » et la plagiocéphalie / Définir le développement sensorimoteur « normal »***
(Présentation théorique en cours magistral – méthode pédagogique affirmative expositive)

- **Définition**
- Le **développement sensorimoteur** : les références dans la « normalité »

APRES-MIDI 14h00-17h30

THEORIE (1h) : **Conséquences du « torticolis postural »**
*Objectif : **Prévenir les douleurs, les « troubles orthopédiques » et la plagiocéphalie / Enumérer les conséquences du « torticolis positionnel » sur le développement global du nouveau-né***
(Présentations, démonstrations de l'intervenant et mise en pratique – méthode affirmative par pédagogie démonstrative, manipulation sur poupons)

- **Au niveau du développement neuro psychomoteur** : Sur le système sensoriel / Sur les interactions environnementales

PRATIQUE (2h15) : **Pratiques au tapis et sur poupon**
*Objectif : **Accompagner le nourrisson dans son développement sensorimoteur / Réaliser un bilan et une prise en charge sensorimotrice du torticolis du nouveau-né***
(Présentations, démonstrations de l'intervenant et mise en pratique – méthode affirmative par pédagogie démonstrative, manipulation sur poupons)

- **Bilans du « torticolis » et de la plagiocéphalie** : Anamnèse / Observations / Evaluation globale et analytique / Préparation sur les « chaines musculaires »
- **Kinésithérapie en fonction du diagnostic et en fonction de l'âge** (=> principes ne pas se limiter à la « sphère cervico céphalique »)

THEORIE (15min) : **Synthèse des acquis**
*Objectif : **Synthétiser les acquis de la journée***
(Discussion et échanges Méthode interrogative)

- **Echange** autour des acquis des participants sur les éléments abordés ensemble

JOUR 2

MATIN 9h00-12h30

THEORIE (15min) : **Retour sur les apports de la veille**
*Objectif : **Préparer la journée de formation***
(Echanges)

- Question des participants - Echanges

PRATIQUE (1h15) : **Engager les parents dans la prise en soin**
*Objectif : **Prévenir les douleurs, les « troubles orthopédiques », la plagiocéphalie / Repérer les bébés précocement, informer et répondre aux besoins des parents***
(Ateliers pratiques puis mise en commun)

- **Accompagnement parental pour permettre l'autonomisation**

PRATIQUE (2h) : **Pratique au tapis et sur poupon**
*Objectif : **Accompagner le nourrisson dans son développement sensorimoteur / Appliquer les techniques de prises en charge spécifiques et adaptés au nourrisson***
(Présentations, démonstrations de l'intervenant et mise en pratique – méthode affirmative par pédagogie démonstrative, manipulation sur poupons)

- **Techniques de prise en charge**
- **Prise en charge analytique et prise en charge globale sensorimotrice** en organisant la construction de la position, de la posture et du mouvement en fonction de l'âge, en s'appuyant sur des références

APRES-MIDI 14h00-17h30

PRATIQUE (3h) : **Pratiques au tapis et sur poupon**
*Objectif : **Faciliter l'accompagnement parental au quotidien et les interactions entre les parents et leur bébé en associant la famille au projet thérapeutique / Proposer des relais matériels pour rendre optimal l'accompagnement parental au quotidien***
(Présentation théorique en cours magistral – méthode pédagogique affirmative expositive ; Présentations, démonstrations de l'intervenant et mise en pratique sur cas clinique – méthode affirmative par pédagogie démonstrative - Ateliers pratiques puis mise en commun)

- **Mise en place de l'accompagnement parental** dans le relais humain
- **Pratique au tapis – Le relais matériel** : proscrire tout matériel rigidifiant l'enfant dans une position
- **Pratique au tapis – Le relais humain** : Associer les parents au projet / Assurer les relais humains et matériels qui ont du sens

THEORIE (30min) : **Evaluation**
*Objectif : **Evaluer la journée de formation***
(Echange, présentation)

- Validation des acquis de la journée
- Evaluation finale de la formation orale
- Synthèse, QCM, administratif

Certification QUALIOPI :
" la certification qualité a été délivrée au CEFIPS au titre de la catégorie d'action suivante : Actions de Formations "
délivrée par AFNOR le 05/10/20 et valable jusqu'au 04/10/2024

N° 1212
odpc
Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouvez toute l'offre du DPC sur www.mondpc.fr

DATADOCKÉ