SARL CEFIPS • 38 Chemin des Vieilles Ecoles 31200 TOULOUSE
05 34 25 48 73 • cefips@orange.fr • www.cefips.com
• N° déclaration d'activité Formation : 73310731531 • ODPC n°1212
• SIRET : 50927606900036 • NAF 8559A •

PROGRAMME

Accès direct en kinésithérapie :
Prise en charge musculo-squelettique de l'adulte : raisonnement clinique, red flags et autonomie professionnelle

Formation destinée aux Masseurs-Kinésithérapeutes

Formateur : SELLAL Romain
Durée : 2 jours - 14 heures
Pré-requis : Aucun

Matériel à prévoir : aucun

Contexte :

Depuis l'entrée en vigueur de la loi n°2023-383 et de ses décrets d'application, les masseurs-kinésithérapeutes (MKDE) peuvent désormais prendre en charge des patients adultes en accès direct, sans prescription médicale préalable, dans le champ musculosquelettique. Cette évolution majeure impose une maîtrise accrue du raisonnement clinique autonome, de l'identification des red flags et de la gestion des limites de compétences. Les MKDE sont confrontés à des situations nécessitant une actualisation de leurs connaissances réglementaires et cliniques en MSK adulte : raisonnement diagnostique différentiel, repérage des pathologies graves à ne pas manquer, conduite à tenir face aux signes d'alerte, et sécurisation de la prise en charge. L'objectif de cette action de DPC est de permettre aux participants de situer leur exercice professionnel dans son cadre réglementaire, d'identifier leurs responsabilités, et d'acquérir ou de consolider les compétences nécessaires à une pratique conforme, efficiente et sécurisée. Les objectifs pédagogiques sont définis de manière progressive et opérationnelle afin de répondre directement à la problématique identifiée. Les MKDE sont confrontés à des situations nécessitant une actualisation de leurs connaissances réglementaires et cliniques en MSK adulte : raisonnement diagnostique différentiel, repérage des pathologies graves à ne pas manquer, conduite à tenir face aux signes d'alerte, et sécurisation de la prise en charge. Cette action s'inscrit dans l'orientation prioritaire n°268 en ciblant exclusivement la population adulte et le champ de la kinésithérapie musculo-squelettique. Elle vise l'amélioration des pratiques professionnelles des MKDE dans ce contexte spécifique, en réponse directe aux exigences de la fiche de cadrage. La formation s'appuie sur les références réglementaires et professionnelles en vigueur, ainsi que sur les recommandations et données scientifiques mobilisées dans le cadre de l'exercice professionnel des kinésithérapeutes, telles qu'indiquées dans le déroulé pédagogique de l'action.

Objectifs :

Cette action de formation vise à accompagner les professionnels de santé kinésithérapeutes dans l'actualisation et le renforcement de leurs connaissances et compétences, en lien direct avec leur pratique professionnelle. La stratégie pédagogique repose sur une progression structurée des apprentissages, alternant apports théoriques, travaux dirigés et mises en situation, afin de favoriser l'appropriation des contenus et leur transposition dans la pratique quotidienne.

Objectifs généraux :

L'objectif général de cette action est de permettre aux participants de :

- **Permettre aux MKDE de prendre en charge en toute sécurité des patients adultes en accès direct dans le champ musculo-squelettique, en maîtrisant le raisonnement clinique autonome, le repérage des red flags et les limites de leurs compétences.**
- **Comprendre les responsabilités professionnelles associées à leur pratique ;**
- **Renforcer la qualité et la sécurité des prises en charge dans le respect des obligations professionnelles.**

Objectifs spécifiques :

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- **Identifier les responsabilités professionnelles du kinésithérapeute dans les différentes situations de pratique ;**
- **Décrire les modalités d'exercice et d'organisation des soins en lien avec l'accès direct ;**
- **Analyser des situations professionnelles à partir de cas concrets ;**
- **Formuler une hypothèse de travail et construire un plan de traitement kinésithérapique adapté à la pathologie MSK identifiée**
- **Appliquer les connaissances acquises à leur pratique quotidienne.**

Compétences et connaissances visées :

À l'issue du stage, le stagiaire est en capacité de :

- **Distinguer les différents cadres réglementaires et leurs implications professionnelles ;**
- **Mobiliser les connaissances actualisées pour sécuriser sa pratique ;**
- **Adapter son exercice professionnel aux exigences réglementaires et organisationnelles ;**
- **Intégrer les principes abordés dans la gestion des situations professionnelles courantes.**

Implication personnelle attendue des participants :

La formation requiert une participation active des stagiaires. Les participants sont impliqués à travers la contribution aux échanges et aux travaux dirigés ; l'analyse de situations issues de leur pratique professionnelle ; la mise en application des connaissances lors des mises en situation proposées.

Stratégie pédagogique :

La stratégie d'apprentissage repose sur une alternance d'apports théoriques structurés, de travaux dirigés, d'études de cas et de mises en situation professionnelles. Cette approche favorise l'implication des participants, la réflexion sur les pratiques et l'acquisition progressive de compétences directement transférables à l'exercice professionnel.

Certification QUALIOPI : " la certification qualité a été délivrée au CEFIPS au titre de la catégorie d'action suivante : RÉALISATION DE PRESTATIONS DE : - ACTIONS DE FORMATION"
délivrée par AFNOR le 05/10/20, renouvelée et valable jusqu'au 04/10/2027

JOUR 1

MATIN 9h00-12h30

THEORIE (30min) :

- Accueil des participants, identification des attentes, cadre général de la formation - Présentation du formateur

THEORIE / PRATIQUE (30min) :

(Pédagogie active-Travail en binôme ou en groupe-Échanges guidés-Cartes fictives-Consignes écrites ou orales)

- Jeux brise-glace pour identifier attentes, besoins et questionnements des apprenants - Réflexion sur les pratiques professionnelles

THEORIE (30min) :

Objectif : Evaluer les connaissances initiales et les représentations des participants sur l'accès direct - Identifier les idées reçues et les zones d'incertitude - Introduire les thématiques clés de la formation - Présenter les objectifs, le déroulé et les modalités pédagogiques de la formation

(Quiz interactif-Débriefing collectif-Exposé structuré-Quiz (cartons, Wooclap ou équivalent)-Diaporama)

- Quiz « Mythe ou réalité ? » : connaissances initiales et les représentations des participants sur l'accès direct – Connaissance réglementaires et cliniques en MSK : idées reçues et les zones d'incertitude - Présentation officielle de la formation

THEORIE / PRATIQUE (30min) :

Objectif : Décrire le cadre légal et réglementaire de l'accès direct Situer l'évolution historique de l'accès direct en France et à l'international - Identifier les principaux textes réglementaires encadrant l'exercice - Comprendre les enjeux de santé publique liés à l'accès direct - Analyser les bénéfices attendus pour le système de santé et les patients

(Méthode expositive (support vidéo, diaporama) - Méthode participative (échanges, débat) - Étude de cas - Travail en groupe à partir d'articles - Textes de lois et extraits réglementaires – Articles scientifiques ou professionnels)

- **Cadre légal et professionnel de l'accès direct**
- **Historique** de l'accès direct en France et à l'international
- **Textes** réglementaires (lois, décrets, Code de la santé publique)
- Périmètre de compétences du MKDE en MSK adulte
- **Enjeux et bénéfices** pour le système de santé

THEORIE / PRATIQUE (30min) :

Objectif : Identifier le rôle et les responsabilités du kinésithérapeute en accès direct - Distinguer les différentes formes de responsabilités professionnelles - Clarifier les notions de compétence, d'autonomie et de collaboration interprofessionnelle - Analyser les implications de ces responsabilités dans la pratique quotidienne

(Atelier réflexif - Travail en petits groupes - Construction collaborative d'une carte mentale - Paperboard ou Padlet)

- **Rôle et responsabilités** du kinésithérapeute en accès direct
- **Responsabilité civile, pénale et déontologique**
- **Notions de compétence, autonomie et collaboration interprofessionnelle**

THEORIE / PRATIQUE (30min) :

Objectif : Faire émerger leurs habitudes et réflexes cliniques actuels - Analyser l'évolution de la posture clinique induite par l'accès direct - Décrire les principes et les étapes du raisonnement clinique en accès direct - Structurer une analyse clinique autonome à partir d'une situation donnée - Identifier les informations pertinentes à recueillir lors de l'anamnèse - Utiliser des outils d'aide à la décision adaptés à l'accès direct - Reconnaître les situations nécessitant une réorientation du patient - Intégrer les exigences de traçabilité et de communication avec les autres professionnels

(Pédagogie inductive - Travail en binômes ou petits groupes - Jeux pédagogiques – Analyse de situations cliniques fictives - Jeu « Ma pratique, mon réflexe » (20 min) - Fiches de cas cliniques guidés Outils décisionnels - Supports écrits)

- **Evolution de la posture** professionnelle du MKDE en accès direct
- **Analyse clinique autonome**
- **Raisonnement clinique** : principes et étapes
- **Collecte d'informations** : anamnèse structurée, interrogatoire ciblé
- **Outils d'aide à la décision**
- **Dossier patient, traçabilité et communication interprofessionnelle**

APRES-MIDI 14h00-17h30

THEORIE / PRATIQUE (1h15) :

Objectif : Identifier les situations cliniques à risque dans le cadre de l'accès direct - Définir les red flags et en reconnaître les principaux signes d'alerte sur le champ musculo-squelettique - Distinguer les situations relevant ou non du champ de compétence du MKDE - Déterminer les critères justifiant une réorientation du patient - Organiser l'interface avec les médecins et les dispositifs de coordination

(Apprentissage par problèmes - Analyse de cas cliniques – Cas cliniques avec red flag - Checklists - Fiches symptômes)

- **Repérage des situations à risque**
- **Red flags en MSK** : signes d'alerte rachis, membres, systémique
- **Pathologies graves à ne pas manquer** (fracture, infection, tumeur, pathologie inflammatoire)
- **Critères de réorientation**
- **Interface avec les médecins, plateformes de coordination**

THEORIE / PRATIQUE (30min) :

Objectif : Repérer les red flags lors d'un entretien d'accès direct - Conduire une anamnèse structurée et ciblée - Adopter une posture clinique adaptée à l'accès direct - Orienter le patient de manière sécurisée en fonction des signes identifiés

(Apprentissage par problèmes - Mise en situation en binômes - Grilles d'analyse à construire selon les cas - Checklists - Fiches symptômes)

- **Repérage des signes d'alerte en situation d'accès direct**

PRATIQUE (1h15) :

Objectif : Analyser leurs décisions cliniques à partir des situations simulées - Argumenter leurs choix cliniques et d'orientation - Comparer différentes stratégies de prise en charge - Intégrer les retours des pairs dans une démarche réflexive

(Méthode interrogative - Analyse de pratique réflexive - Débriefing collectif - Synthèse collective - Supports issus des simulations)

- **Débriefing des simulations**
- **Feedback entre pairs**
- **Analyse des décisions cliniques**

THEORIE (30min) :

Objectif : Consolider les acquis de la journée Identifier les points nécessitant un approfondissement - Ajuster les contenus pédagogiques si besoin

(Synthèse collective – Questions/réponses)

- Bilan et synthèse de la journée

JOUR 2

MATIN 9h00-12h30

THEORIE (30min) :
Objectif : Rappeler les notions clés abordées lors du Jour 1 - Vérifier leur niveau de compréhension des fondamentaux de l'accès direct - Identifier les points nécessitant un éclaircissement avant la mise en pratique
(Quiz interactif - Retour d'expérience collectif - Wooclap)

- Reprise des éléments clés du Jour 1
- Vérification de la compréhension des fondamentaux

PRATIQUE (1h30) :
Objectif : Appliquer le raisonnement clinique à des situations réelles d'accès direct - Conduire un entretien clinique en autonomie - Identifier les red flags et situations nécessitant une réorientation - Argumenter leurs décisions cliniques et leurs choix d'orientation - Collaborer avec leurs pairs dans l'analyse des situations
(Simulation - Résolution de problèmes - Jeux de rôle - Fiches patients - Matériel d'examen)

- **Mise en application du raisonnement clinique en accès direct**
- **Cas complexes : lombalgie, cervicalgie, pathologie d'épaule, genou, cheville**
- **Hypothèse diagnostique kinésithérapique**
- **Planification du traitement kinésithérapique**
- **Analyse de situations cliniques concrètes**

PRATIQUE (1h30) :
Objectif : Informer efficacement un médecin ou un autre professionnel de santé - Structurer un courrier ou une synthèse clinique pertinente - Adapter leur communication aux différents interlocuteurs - Utiliser des outils de communication écrite standardisés
(Jeux de rôle - Atelier écrit à partir des cas pratiques - Modèles de courriers - Grilles d'évaluation)

- **Communication interprofessionnelle** : Information et transmission aux médecins et autres professionnels de santé
- **Structuration des courriers et synthèses**

APRES-MIDI 14h00-17h30

PRATIQUE (2h) :
Objectif : Appliquer les techniques de bilan et de prise en charge kinésithérapique aux pathologies MSK courantes de l'adulte en accès direct - Adapter leur pratique clinique aux spécificités de l'accès direct - Justifier leurs choix thérapeutiques sur des bases cliniques et scientifiques - Sélectionner les tests cliniques adaptés et pertinents en fonction de leurs sensibilités et spécificités
(Atelier pratique clinique en groupe, démonstration formateur, mise en situation pratique entre participants, fiches techniques de prise en charge)

- **Prise en charge MSK de l'adulte en accès direct :**
  - ✓ Pathologies rachidiennes (lombalgie commune, cervicalgie)
  - ✓ Pathologies des membres supérieurs (épaule, coude, poignet)
  - ✓ Pathologies des membres inférieurs (hanche, genou, cheville)
- **Adaptation du programme de rééducation au contexte de l'accès direct**

PRATIQUE (1h) :
Objectif : Élaborer une feuille de route personnelle sur plusieurs mois - Planifier l'intégration de l'accès direct dans leur pratique - Identifier les actions concrètes à mettre en œuvre
(Approche réflexive - Fiche de plan d'action à compléter)

- **Elaboration d'un plan d'action personnel**

THEORIE / PRATIQUE (30min) :
(Evaluation sommative et qualitative - Echanges collectifs)

- Evaluation globale de la formation
- Synthèse, QCM, administratif