SARL CEFIPS • 38 Chemin des Vieilles Ecoles 31200 TOULOUSE
05 34 25 48 73 • cefips@orange.fr • www.cefips.com
• N° déclaration d'activité Formation : 73310731531 • ODPC n°1212
• SIRET : 50927606900036 • NAF 8559A •

PROGRAMME

Expertise clinique en rééducation vestibulaire • Développer un raisonnement clinique avancé pour penser, décider, agir et analyser sa pratique

Pré-requis : Formation destinée aux Masseurs-Kinésithérapeutes exerçant déjà une activité spécialisée en rééducation vestibulaire souhaitant approfondir leur expertise clinique

Contexte :

Les troubles vestibulaires constituent un motif fréquent de consultation et peuvent avoir un impact important sur l'autonomie, la qualité de vie et l'activité professionnelle des patients. Malgré l'existence de recommandations et de preuves solides en faveur de la rééducation vestibulaire, la prise en charge reste parfois tardive ou inadaptée. Par ailleurs, la diminution du nombre de médecins ORL spécialisés en vestibulologie et l'allongement des délais de consultation renforcent le rôle du kinésithérapeute vestibulaire dans le parcours de soins.

Aujourd'hui, ce professionnel ne se limite plus à la rééducation technique. Il participe à l'évaluation fonctionnelle, au dépistage des situations nécessitant une orientation médicale urgente, à l'élaboration du diagnostic kinésithérapique et à la mise en place d'une stratégie thérapeutique personnalisée.

L'évolution rapide des connaissances en neurophysiologie vestibulaire, le développement des explorations instrumentales et l'identification de nouvelles pathologies, comme la migraine vestibulaire ou le PPPD, rendent indispensable une actualisation régulière des compétences.

Les principales difficultés rencontrées en pratique concernent surtout le raisonnement clinique : distinguer une atteinte périphérique d'une pathologie centrale, interpréter des résultats parfois contradictoires, sélectionner les tests pertinents et adapter la rééducation au profil et aux objectifs du patient.

Objectifs généraux :

- **Mettre en œuvre une démarche de raisonnement clinique lui permettant d'évaluer, différencier, interpréter et prendre en charge les principaux troubles vestibulaires** conformément aux recommandations professionnelles actuelles et aux données probantes.
- Faire évoluer le regard clinique du praticien en visant une **véritable montée en compétence multidimensionnelle, permettant aux participants de penser, de décider, d'agir et d'analyser leur pratique avec le regard d'un clinicien expert en rééducation vestibulaire.**
- Permettre de construire une démarche clinique structurée, fondée sur les données probantes, afin d'améliorer la pertinence de l'évaluation, du diagnostic kinésithérapique et de la prise en charge des patients présentant un trouble vestibulaire.
- **Renforcer l'autonomie décisionnelle du professionnel** dans le respect de son champ de compétences et dans une logique de coordination avec les autres acteurs du parcours de soins.
- **Renforcer l'expertise clinique du kinésithérapeute** en développant un raisonnement structuré fondé sur l'anamnèse, l'examen clinique, les explorations complémentaires et les données scientifiques récentes, afin d'améliorer la pertinence et la personnalisation des soins en rééducation vestibulaire.

Objectifs opérationnels :

A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

Evaluation clinique :

- **Recueillir une anamnèse pertinente** orientée vers les troubles vestibulaires ;
- **Identifier les éléments discriminants permettant d'orienter le diagnostic** ;
- **Réaliser un examen clinique** vestibulaire structuré et reproductible.

Raisonnement clinique :

- **Distinguer les principaux syndromes vestibulaires** périphériques et centraux ;
- **Reconnaître les situations nécessitant une prise en charge médicale urgente** ;
- **Intégrer les données cliniques et instrumentales** dans une démarche diagnostique cohérente ;
- **Identifier les biais cognitifs** susceptibles d'altérer la décision clinique.

Interprétation des explorations :

- **Interpréter les principaux examens vestibulaires** (vHIT, vidéonystagmographie, VEMP, verticale visuelle subjective, acuité visuelle dynamique) dans leur contexte clinique ;
- **Apprécier la pertinence d'un examen complémentaire** au regard de la question clinique posée.

Prise en charge thérapeutique :

- **Construire un diagnostic kinésithérapique** argumenté ;
- **Choisir les techniques de rééducation** les plus adaptées au profil du patient ;
- **Individualiser la progression thérapeutique** selon l'évolution clinique ;
- **Identifier les critères de réorientation** vers le médecin prescripteur ou un spécialiste.

Analyse réflexive :

- **Analyser** de manière critique **ses propres décisions cliniques** ;
- **Justifier ses choix thérapeutiques** au regard des recommandations professionnelles et des données probantes ;
- **Participer à une démarche d'amélioration continue** des pratiques professionnelles.

SARL CEFIPS • 38 Chemin des Vieilles Ecoles 31200 TOULOUSE
05 34 25 48 73 • cefips@orange.fr • www.cefips.com
• N° déclaration d'activité Formation : 73310731531 • ODPC n°1212
• SIRET : 50927606900036 • NAF 8559A •

JOUR 1

Développement du raisonnement clinique, à l'intégration des données cliniques et instrumentales et à la reconnaissance des principaux syndromes vestibulaires

MATIN 9h00-12h30

THEORIE (30min) :

- Accueil, présentation, prise en compte des attentes des stagiaires

THEORIE (1h15) :

*Objectif : **Structurer une démarche de raisonnement clinique, hiérarchiser les hypothèses diagnostiques et identifier les biais susceptibles d'altérer la décision***

(Exposé interactif, questionnements dirigés, analyse de cas cliniques et échanges entre pairs)

- **Module 1 : Raisonnement clinique expert appliqué aux troubles vestibulaires**

THEORIE/PRATIQUE (1h45) :

*Objectif : **Synthèse et consolidation***

(Synthèse interactive, questions-réponses, analyse complémentaire de situations cliniques et mise en perspective)

- **Suite Module 1 : Raisonnement clinique expert appliqué aux troubles vestibulaires**

APRES-MIDI 14h00-17h30

THEORIE (1h15) :

*Objectif : **Intégrer les données de l'anamnèse, de l'examen clinique et des explorations vestibulaires afin de construire une décision diagnostique et thérapeutique cohérente***

(Démonstrations, analyse de résultats d'examens, confrontation des données cliniques et instrumentales et discussion argumentée)

- **Module 2 : Intégration clinique et instrumentale : de l'évaluation à la décision thérapeutique**

PRATIQUE (1h45) :

*Objectif : **Travaux d'intégration***

(Travaux en sous-groupes, interprétation de résultats, restitution collective et débriefing)

- **Suite Module 2 : Intégration clinique et instrumentale : de l'évaluation à la décision thérapeutique**

JOUR 2

Prise de décision thérapeutique, élaboration d'une stratégie personnalisée de rééducation et optimisation du parcours de soins

MATIN 9h00-12h30

THEORIE / PRATIQUE (1h30) :

*Objectif : **Identifier les signes discriminants, différencier les tableaux périphériques, centraux et fonctionnels et reconnaître les situations à risque***

(Etudes de cas progressives, vidéos cliniques, analyse comparative et élaboration collective d'hypothèses)

- **Module 3 : Reconnaître les syndromes vestibulaires complexes : différencier, prioriser et sécuriser la prise en charge**

THEORIE / PRATIQUE (1h30) :

*Objectif : **Sécuriser la décision clinique (hiérarchiser les hypothèses, reconnaitre les situations à risque et justifier les choix de rééducation, de surveillance ou de réorientation médicale)***

(Analyse comparative de cas - Arbres décisionnels - Restitution orale et débriefing collectif)

- **Suite Module 3 : Reconnaître les syndromes vestibulaires complexes : différencier, prioriser et sécuriser la prise en charge**

APRES-MIDI 14h00-17h30

THEORIE / PRATIQUE (1h30) :

*Objectif : **Construire une stratégie thérapeutique personnalisée à partir des données cliniques, des objectifs du patient et des données probantes***

(Démonstrations pratiques, ateliers de conception de programmes, travaux collaboratifs et analyse critique)

- **Module 4 : Construire une stratégie thérapeutique personnalisée**

THEORIE / PRATIQUE (1h30) :

*Objectif : **Approfondissement et adaptation de la progression de la rééducation selon l'évolution clinique et les facteurs de chronicisation***

(Analyse critique de stratégies thérapeutiques, ateliers collaboratifs, échanges entre pairs et restitution argumentée)

- **Suite Module 4 : Construire une stratégie thérapeutique personnalisée**

THEORIE / PRATIQUE (2h) :

*Objectif : **Situer l'intervention du kinésithérapeute dans le parcours de soins, consolider les apprentissages et formaliser un plan d'amélioration individuel***

(Synthèse interactive, cas clinique intégratif, auto-évaluation guidée, quiz final et plan d'action personnel)

- **Module 5 : Optimiser le parcours de soins et améliorer sa pratique**
- Synthèse, QCM, administratif

Certification QUALIOPI : " la certification qualité a été délivrée au CEFIPS au titre de la catégorie d'action suivante : RÉALISATION DE PRESTATIONS DE : - ACTIONS DE FORMATION"
délivrée par AFNOR le 05/10/20, renouvelée et valable jusqu'au 04/10/2027